



PENSAMIENTO ECONOMICO

DOCENTE:
Lic. Gaby Malpartida S.

CONTENIDO DE LA MATERIA

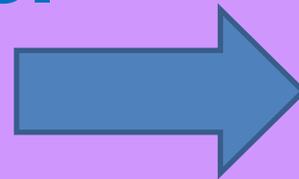
- **1. Introducción al pensamiento económico.**
- **2. Mercantilismo.**
- **3. Economía clásica.**
- **4. Economía marxista.**
- **5. Economía contemporánea.**
- **6. Neoliberalismo y subdesarrollo.**

INTRODUCCION AL PENSAMIENTO ECONOMICO.

✓ **Se estudiarán las diversas corrientes por la que ha transitado el pensamiento económico desde los orígenes de la sociedad hasta la época actual.**



Se trataran ideas que pueden resultar difíciles y de gran interés nacional y regional y por tanto debatibles en las que profundizaremos conjuntamente: profesor y alumno.



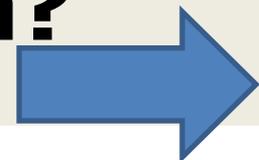
- ✓ **Metodológicamente analizaremos:**
- ✓ **Corrientes económicas en las cuales muchas de sus ideas están vigentes actualmente aunque adaptadas a los tiempos contemporáneos.**

HISTORIA del PENSAMIENTO ECONOMICO.

Las cinco preguntas mas importantes:

1.- ¿Cuáles fueron los antecedentes históricos de la escuela?

2.- ¿Cuáles son los principios mas importante de la escuela?



- 3.- A quienes beneficiaba o trataba de beneficiar la escuela?**
- 4.- De que forma la escuela era valida, útil o correcta en su época?**
- 5.- Que principios de tal escuela se convirtieron en contribuciones perdurables?**

Ejemplo :

- inversión extranjera,**
 - subdesarrollo,**
- intervención estatal,**
 - endeudamiento.**

Ejemplo:

1. Importancia que los mercantilistas le atribuyen al desarrollo de la tecnología.

2. La necesidad de intervención estatal, característica inicialmente atribuible a los mercantilistas.



3. Las ideas del liberalismo económico y su versión actual neoliberal en que atribuye la conveniencia de producir o no, solo a la eficiencia en la fabricación y carencia del producto.

4. Las ideas de Keynes de que el Estado debe financiar las obras publicas, prepondera con la política fiscal o impositiva, y no incurrir a la peligrosa formula del endeudamiento externo. Etc.

OBJETIVOS DE LA **MATERIA**

- ✓ **1. Identificar categorías económicas en el pensamiento antiguo y medieval.**
- ✓ **2. Encontrar la correspondencia de ese pensamiento con los modelos del análisis económico actual.**

**GRECIA
CLASICA**

PLATON

Y

ARISTOTELES

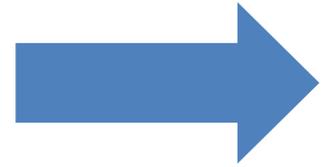


ACTIVIDAD NO. 1

- 1. En Grecia clásica ¿Cómo se define Economía?**
- 2. En la obra La Republica, Platón ¿Cómo define el Estado Ideal?**
- 3. Que restricciones menciona Platón sobre la tenencia de tierras y los recursos obtenidos de su cultivo?**
- 4. En la visión Plutonianana, el Estado ideal ¿Por quien estaría gobernado?**
- 5. En la estratificación social del Estado Utópico ¿Qué concepción se tenía sobre los esclavos?**



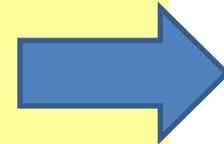
- 6. según platón ¿Cuántas personas debía tener el Estado Ideal y cuantas según Aristóteles?**
- 7. ¿Qué pensaba Aristóteles sobre el dinero?**
- 8. ¿Para Aristóteles que dimensión tenía el problema del valor?**
- 9. ¿Cómo define Aristóteles la economía?**
- 10. ¿Qué estudios realizó Aristóteles para iniciar el derecho comparado?**



GRECIA CLASICA

- ✓ **Figuras relevantes:
Platón , Aristóteles y Sócrates.**
- ✓ **Escribieron sobre filosofía, política,
y Derecho; todavía no existía la
materia Economía Política.**

**En Grecia Clásica La
Economía era
fundamentalmente
privada y el Estado se
ocupaba mas de la
guerra que de la
producción, circulación y
consumo.**



- En **Grecia**, como en otros países de la antigüedad, se basaba en el sistema de LA ESCLAVITUD Y EL SERVILISMO, NO SE VEÍA LA NECESIDAD QUE EL ESTADO TUVIERA QUE INTERVENIR EN EL ASPECTO ECONÓMICO Y LOS PROPIETARIOS OBTENÍAN SUS SATIS FACTORES A TRAVÉS DEL TRABAJO DE SUS ESCLAVOS EN UN GRADO SUPERvitario.

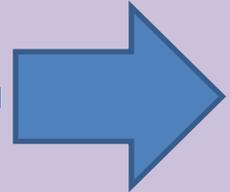


Platón

✓ Planteamientos que tiene que ver con la economía en dos de sus obras :

✓ La Republica y

✓ Las Leyes.

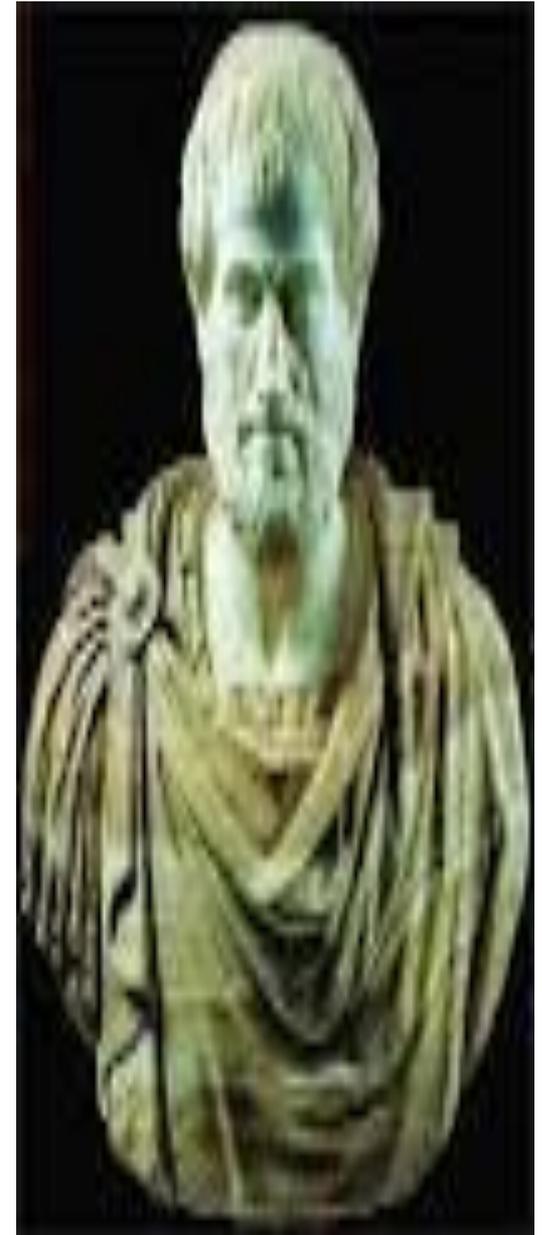
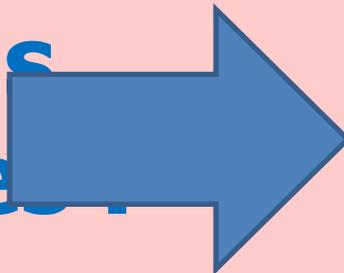


En La Republica, Platon realiza planteamientos sobre el Estado ideal aunque, no habla de ningún estado en particular.

Habla de un Estado hipotético.

El estado ideal permitirá la felicidad de los ciudadanos siempre y cuando vivan en comunidad y no aisladamente.

Platon, reprueba la usura y recomienda limitar las riquezas, prohibir o restringir los metales preciosos y la propiedad privada o tenencia de tierras con ciertas restricciones.



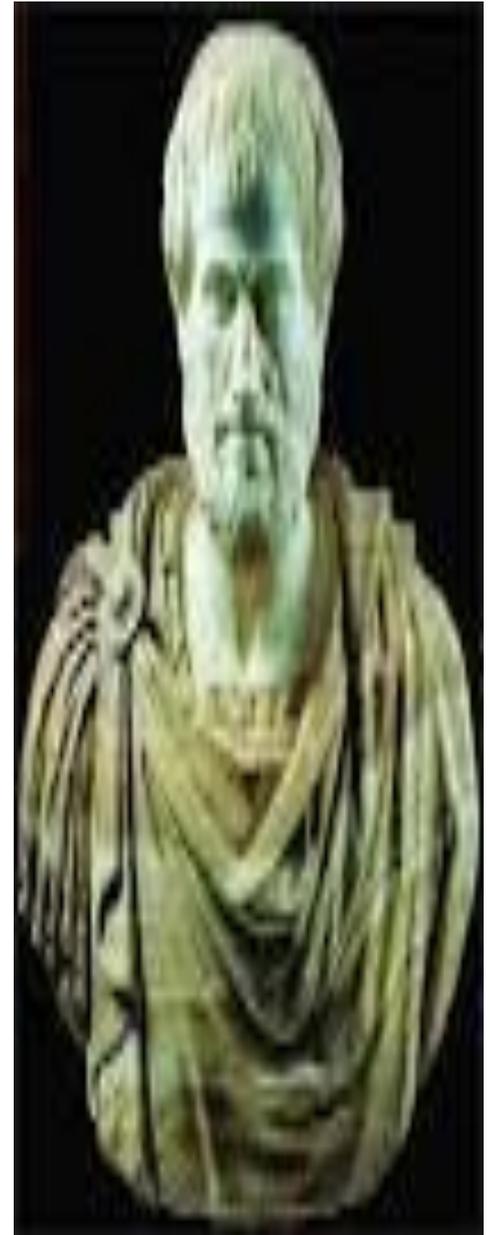


**Estas restricciones
decían que el
Propietario no puede
vender, ni enajenar su
posesion y lo que
obtenga de lo que
cultivo tendra que
consumirlo y no
acumularlo.**

En la **vision Plutoniana**, el Estado Ideal estaria gobernado por sabios y educados para gobernar desde pequenos.

Esta funcion publica (gobernar) la considera tan elevada y no permite improvisaciones.

Los Sabios son los unicos que pueden ser ricos.





En la estratificación social del estado Utopico se completa con la tenencia de esclavos.

Los Esclavos desempeñarían las actividades más pesadas y serviles.

Platon habia
hablado que el
Estado Ideal
deberia tener: 5.040
personas,
Aristoteles hablo
de: 100.000 sin
incluir a los
Esclavos.



Platón

✓ Su enfoque es aristocrático, pues el Estado ideal esta formado por tres clases :

- 1. La inferior que se integra por los trabajadores y campesinos, cuya virtud central es la templanza.**
- 2. La intermedia, constituida por guerreros cuya virtud fundamental es el coraje.**
- 3. La superior, nutrida de filósofos y los gobernantes cuya virtud era la sabiduría.**

**El Estado funcionara debido a que cada clase
Desempeñara la función natural que le corresponde.**

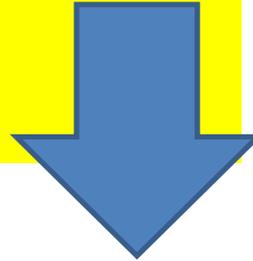


ARISTOTELES

- ✓ Fue prolífico en obras tanto en cantidad como en calidad , tales como **Metafísica , Sobre el cielo , Generación, Sobre el alma, etc.**
- ✓ No existe ninguna obra netamente económica, aunque algunas ideas en su obra : **La Política.**



Aristoteles se dio cuenta que
esta mal identificar los
conceptos de:
Riqueza y Dinero, y
Riqueza y Bienestar.



**Se puede ser Rico y no tener
Bienestar, porque no se poseen
satisfactores.**

**El dinero en si mismo no
engendra dinero.
“Dinero no Pare dinero”.**





Aristoteles se intereso en explicar el problema del “**Valor de las cosas**”; en sus 2 dimensiones: **Uso y Cambio.**

Una cosa tenia **Valor** en si mismo y tiene otro valor que le permite ser cambiado. ... El **Valor** para el dependia de la Utilidad que se le de.

Para Aristoteles la Economía podía ser entendida como el conjunto de instrumentos susceptibles de ser usados en la casa o en el Estado.

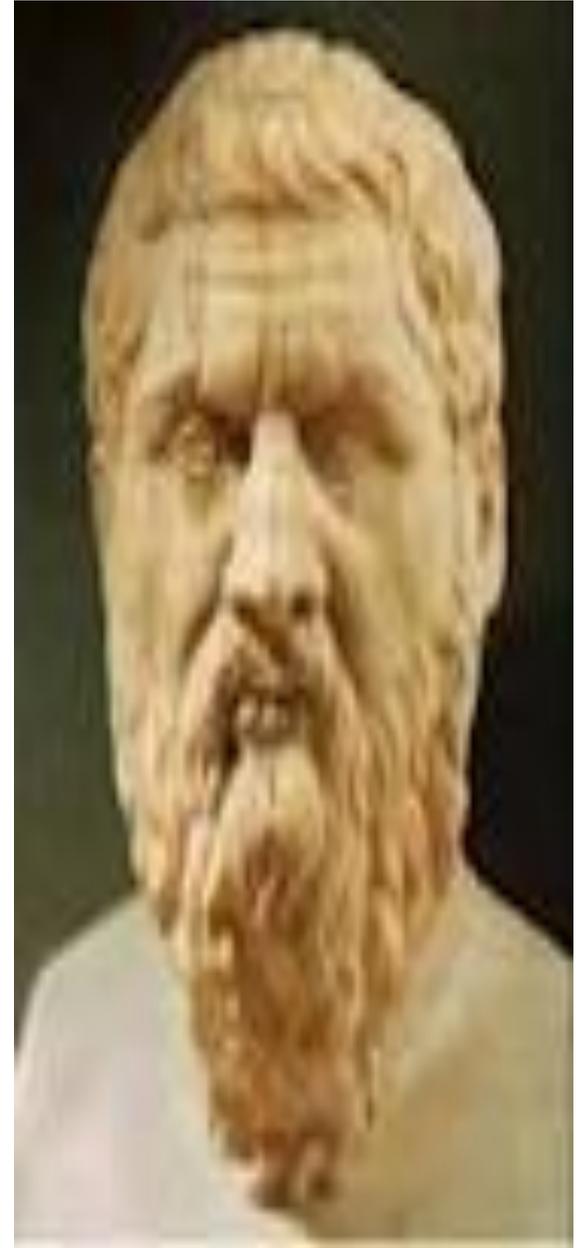


Aristóteles

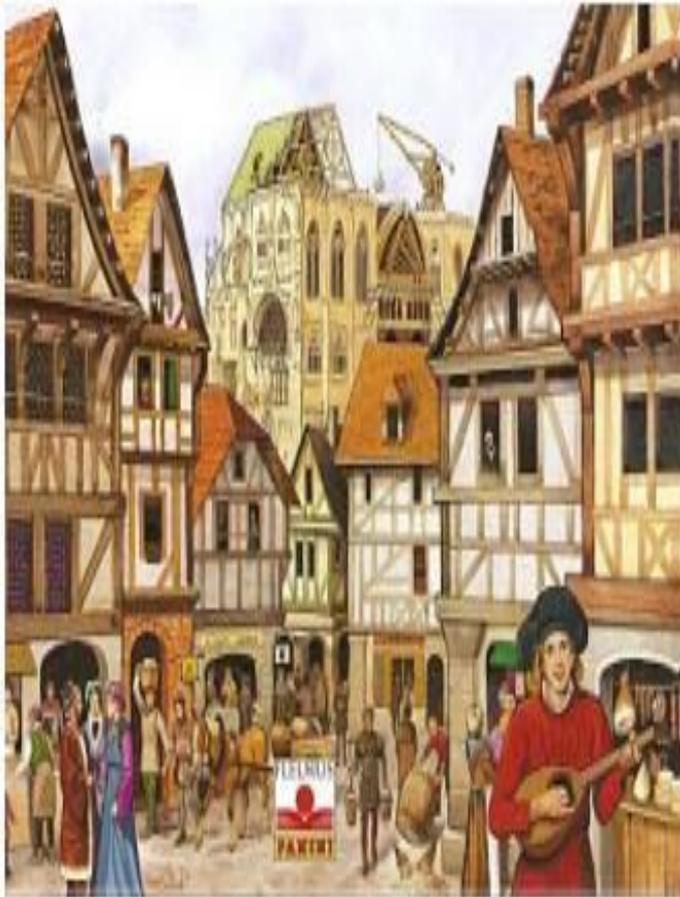
- ✓ **Es igualitarista cuando se refiere a los ciudadanos y Estatista pues recomienda que el poder público intervenga con pleno rigor pero, entiende la necesidad de que existan gobernantes y gobernados.**



- Tiene afirmaciones en contra de la propiedad privada.
- Recomienda que todo Estado tenga una constitución que de base a la organización política.



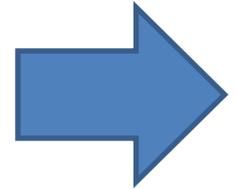
LA EDAD MEDIA



EPOCA MEDIEVAL

ACTIVIDAD NO. 2

- 1. Cuales son las causas para la caida de Roma y quienes la protagonizaron?**
- 2. Cuales son los elementos de la Epoca Medieval y que papel jugaron en la Edad Media?**
- 3. Que poder ejercia la Iglesia de la Epoca y como era la Doctrina Cristiana?**
- 4. En que actividad estaba basada la Economia Medieval?**
- 5. Mencione tres características de los Feudos?**
- 6. Que eran las Cruzadas y cual fue su impacto en la epoca?**



- 7. Que conflictos se suscitaron en esta época por la pugna de poder y quienes lo protagonizaron?**
- 8. Como se organizaron los Burgos y cuales llegaron a ser los mas importantes?**
- 9. Que importantes cambios se dieron con las ferias y el uso del dinero en las transacciones?**
- 10. Menciona brevemente: Quien era Santo Tomaas de Aquino? Y, cuales fueron sus obras?**



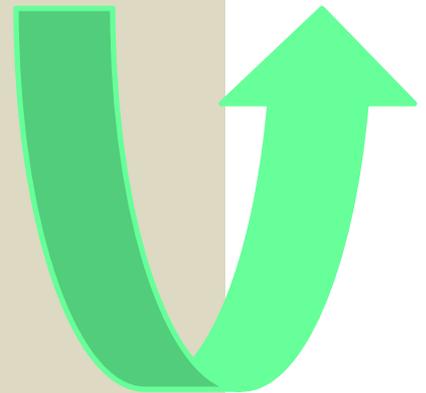
- 11. En la decadencia de la Edad Media para que se preparo el terreno?**
- 12. Segun Santo Tomas, quien debia fijar el Salario?**
- 13. La escasez de Capital a que dio origen en la Edad Media y quienes fueron los principales beneficiados?**
- 14. Quien fue Nicolas Oresme y cuales fueron sus principales aportes al pensamiento economico?**

1. Las causas para la caída de Roma fueron: por las invasiones Germanas, el fortalecimiento del Cristianismo y la desunion politica.



2. La cultura Medieval se conjugo con **elementos** barbaros, romanos y cristianos.

- **Germanos** se reservaron el control politico y militar.
- Los **Cristianos** el predominio religioso.
- **Romanos** el area cultural y juridica.



3. La Iglesia en la Epoca Medieval ejercia el poder en el area de la cultura y en la ensenanza.

La **doctrina Cristiana** se centraba en dar solucion a problemas sociales desde el punto de vista religioso.

Los **Obispos** deslindaban los asuntos politicos y mundanos.

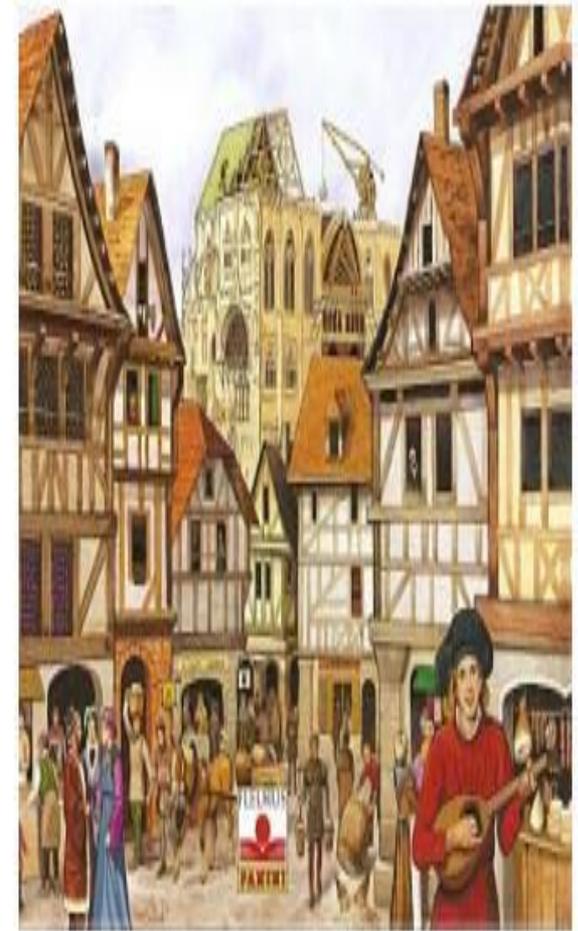
4. La Economía Medieval se centraba en la agricultura.

5. Entre las características del Sistema Feudal:

- Inicia en Siglo IX.
- Protegían a la población de asaltos y guerras.
- Explotaron los Señores Feudales grandes latifundios dados por los Reyes.



LA EDAD MEDIA



- **Los Senores Feudales** solo producian para el autoconsumo.
- **El intercambio comercial entre un Feudo y otro era limitado al ser muy pequenos.**
 - **No hizo falta el comerciante ya que el productor estaba en directo contacto con el consumidor; Senor Feudal Vs Monarcas y el pueblo.**

LA EDAD MEDIA



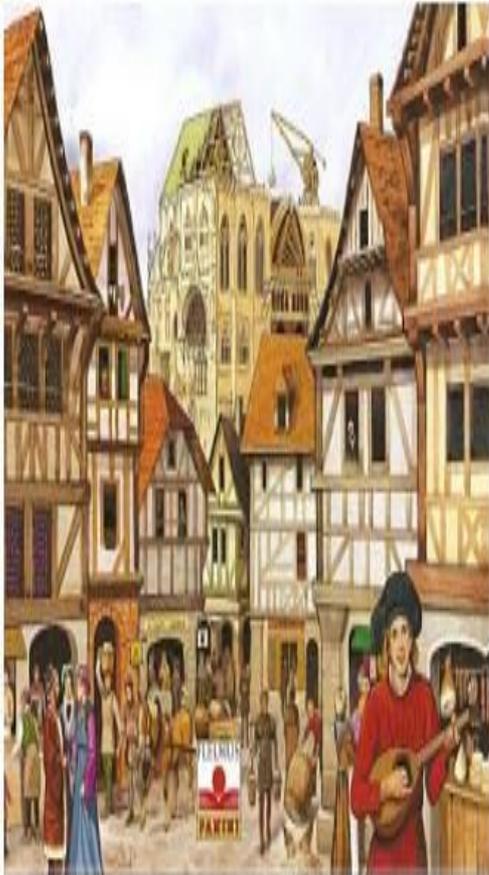
6. Las Cruzadas fueron grupos militares que lucharon por recuperar los Santos lugares.

El impacto de las Cruzadas fue que permitio que la Economia medieval y el Comercio crezcan por la apertura de nuevos mercados y al darse a conocer nuevos productos.

**Las repercusiones
Economicas de las **Cruzadas**
fueron mas importantes que
las estrictamente Religiosas.**

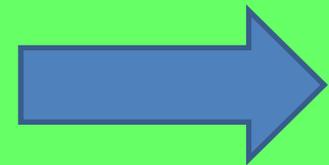
7. Los conflictos que se dieron fue que los Reyes al ver que estaban perdiendo su poder soberano frente al Papado y a los Senores Feudales destruyeron la Economía Medieval que era netamente Feudal, ya que al darse tantas guerras los Reyes tuvieron que pactar con el pueblo otorgandoles ciertos privilegios que hicieron que el Sistema Feudal caiga.

LA EDAD MEDIA



8. Los Burgos se organizaron como comerciantes y en actividades Industriales, esto gracias a las Cruzadas porque estas estimularon el Comercio Exterior.

La Agricultura fue decayendo y, el prestigio de los terratenientes.



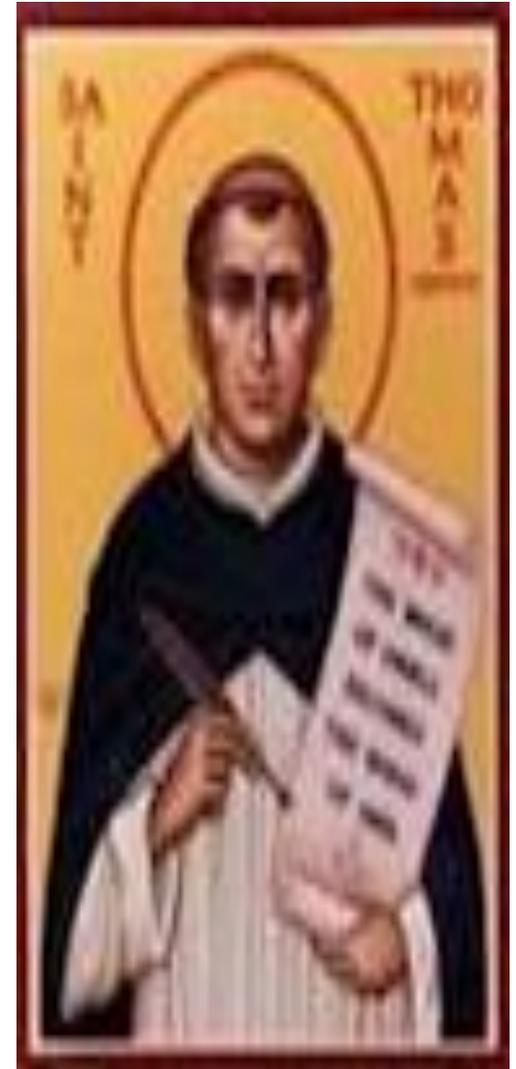
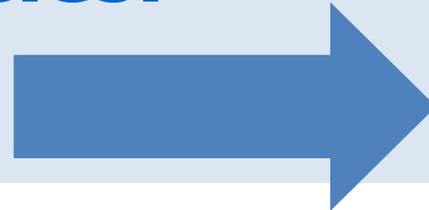
**Entre los burgos o ciudades
mas importantes donde se
asentaron los burgueses
podemos citar:**

- Colonia**
- Aquisgran**
- Ausburgo**
- Ratisbona y Salzburgo.**

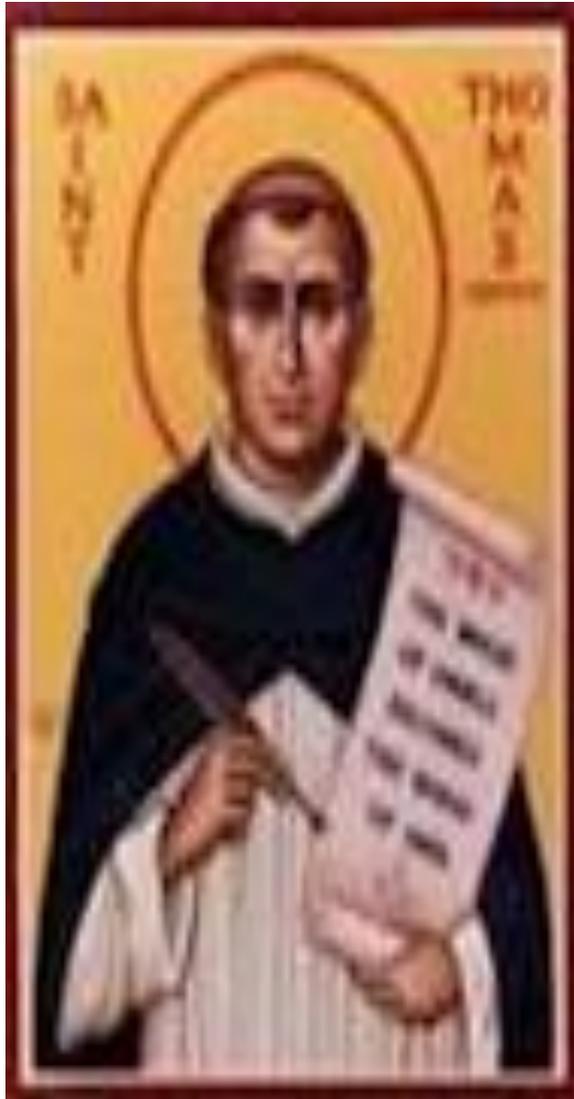
9. Los cambios mas importantes que se dieron con las **Ferías fue que en este tipo de comercio reunio a productores y consumidores de una forma natural.**

- Estas **Ferías exigieron la creacion de Letras de Cambio y de Monedas que se puedan aceptar entre un Feudo y otro.**

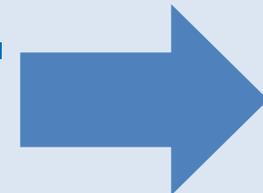
10. Santo tomas de Aquino,
nace en Napoles – Italia
1225 – 1274, educado en
Convento de Monte
Cassino – Orden de los
benedectinos.
- Alberto Magno lo
introduce al Pensamiento
de Aristoteles.



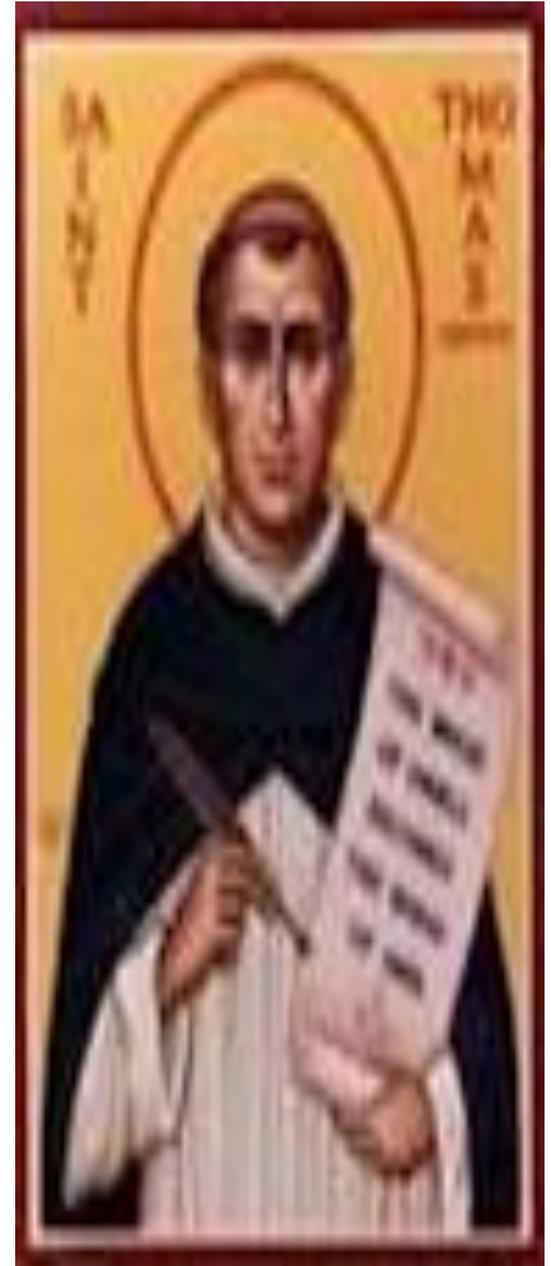
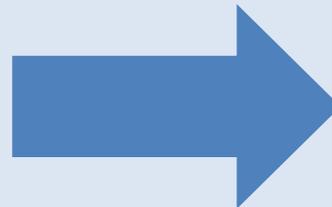
SANTO TOMAS DE AQUINO

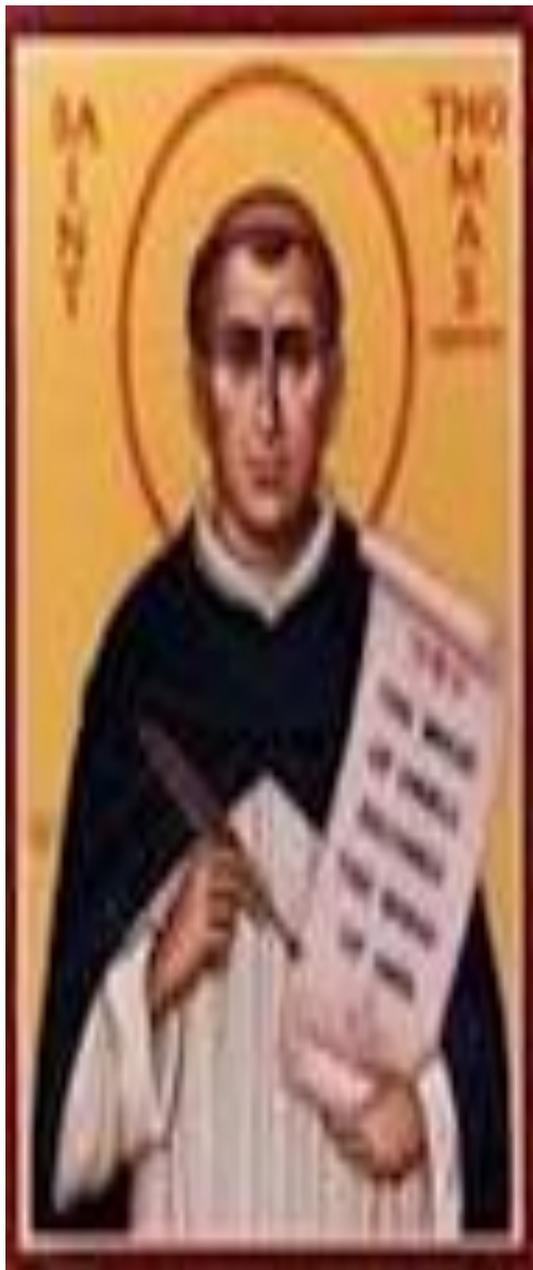


- ✓ **Sostuvo que nada deseáramos si no hubiera un fin ultimo y supremo para el hombre , ya que todos los fines particulares se desean y buscan como medio para llegar al ultimo.**

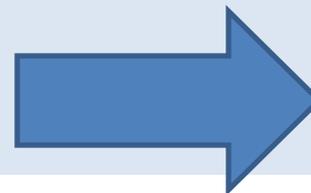


- Según el, el hombre, como tiene un objetivo espiritual, no tiene por que dedicar sus esfuerzos al logro de bienes materiales y mucho menos a sacrificar sus deberes con el fin de amasar fortuna.





- En cuanto a la **propiedad privada**, afirma que no deriva impositivamente por **Derecho Natural**, del conjunto de normas de validez universal y eterna.

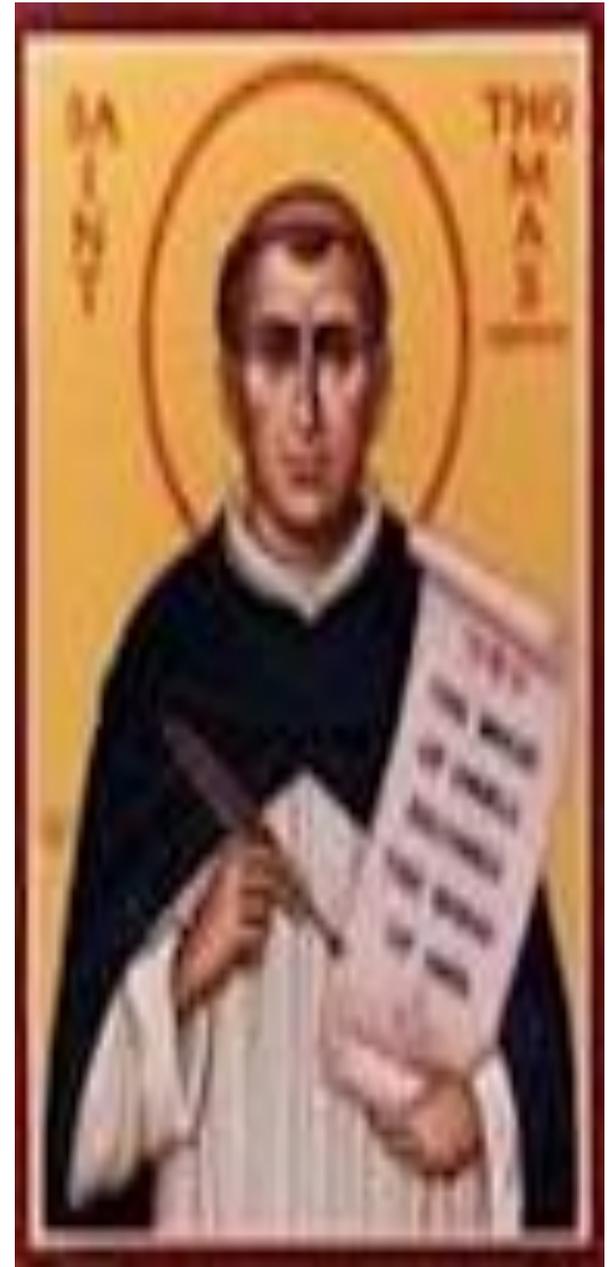
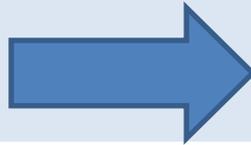


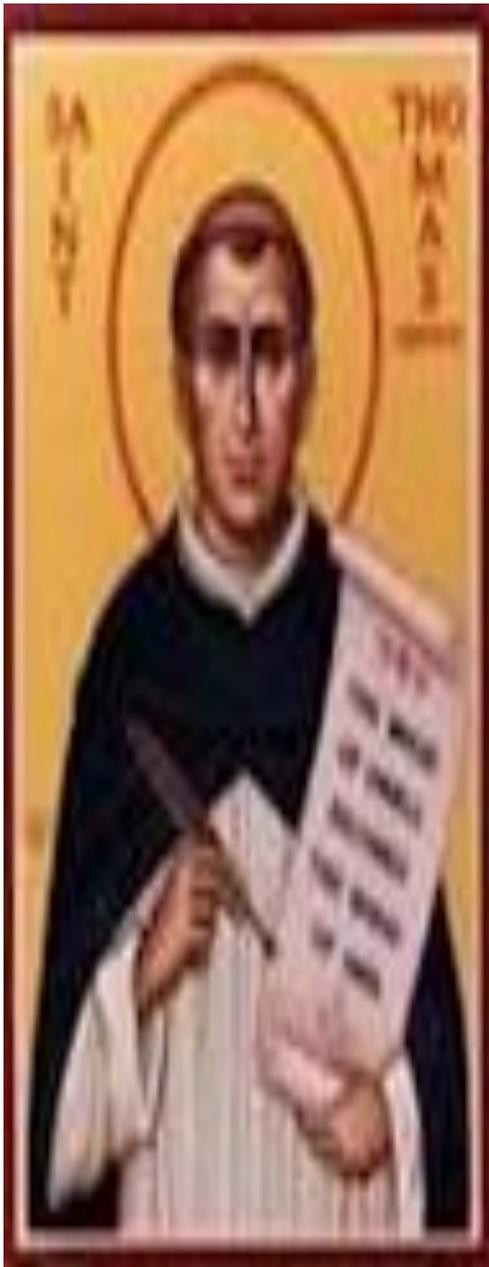
SANTO TOMAS DE AQUINO

- ✓ **No hay una razón a priori que determine la apropiación sea o no privada, pero esta es la mas conveniente porque estimula a los hombres a trabajar y permite que haya un orden social porque nadie querrá perder sus pertenencias con el caos.**



- Contempla el sistema comunista como peligroso pues, sostiene que el hombre se convierte en explotador del hombre aunque se diga lo contrario.





Entiende que **el trabajo** no es humillante y que no degrada al hombre sino que todo lo contrario, por medio del trabajo el hombre puede lograr su sustento y estar en posibilidad de lograr la salvación

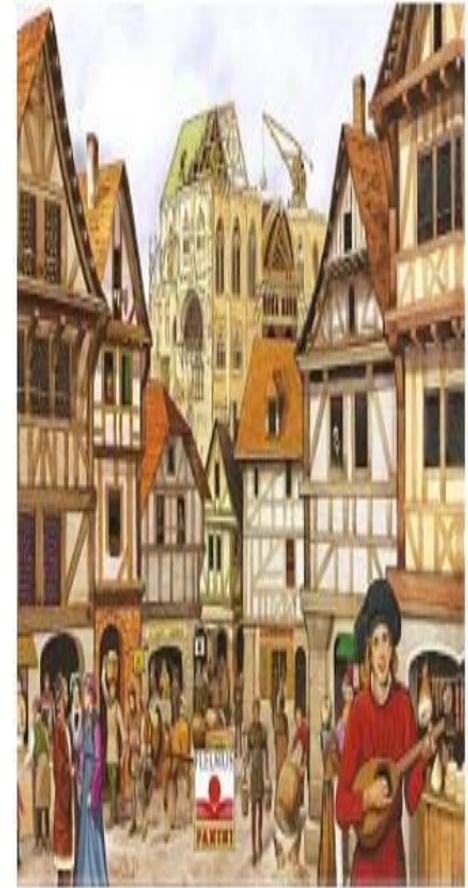
Las obras de Santo Tomas de Aquino:

- Suma contra los
gentiles.**
- Suma Teologica.**

11. En la decadencia de la Edad media se prepara el terreno para un cambio de mentalidad que significo el Renacimiento.

- De un enfoque centrado en Dios se pasaria a una vision antropocentrica, el hombre seria el pivote de la nueva mentalidad y de la economia.

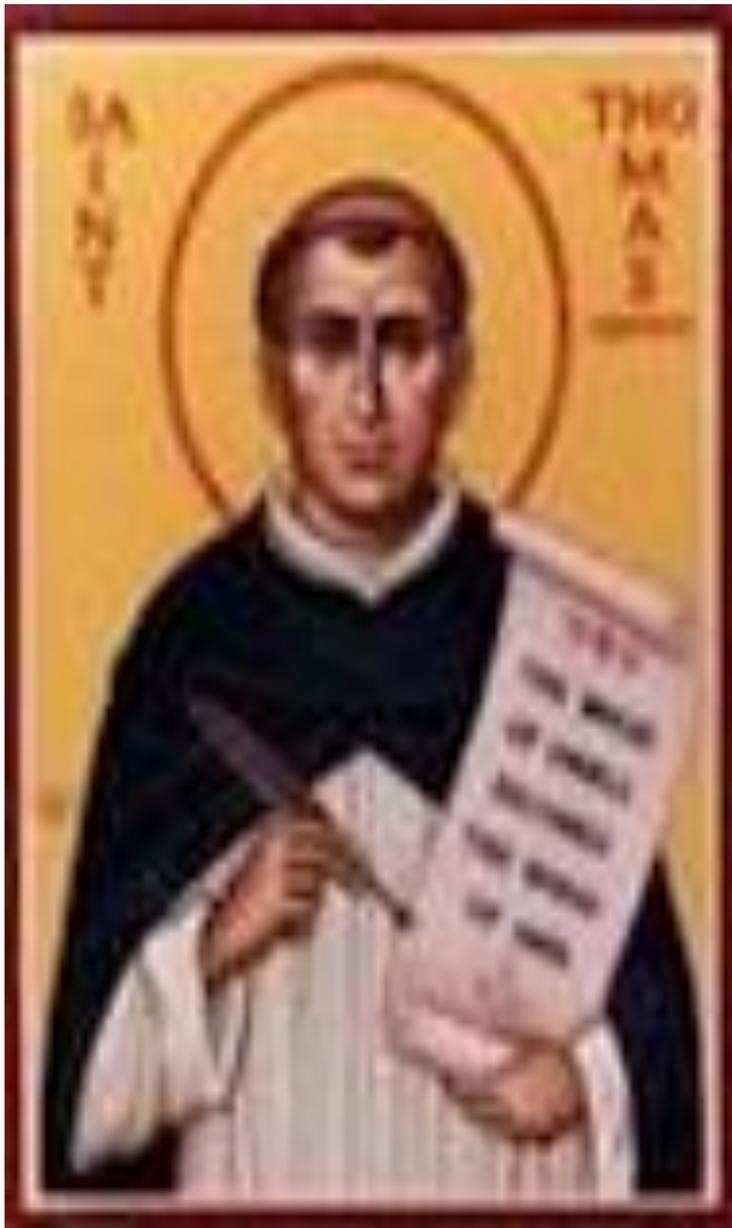
LA EDAD MEDIA



12. Para Santo tomas de Aquino el **salario justo se fija** en el precio de produccion y esto debe bastar para que el trabajador viva dignamente.

El Estado puede intervenir fijando los salarios para evitar que los comerciantes se aprovechen de las necesidades del pueblo.





- ✓ **Los trabajadores, que con el desarrollo de la urbe han surgido en la industria artesanal, tienen derecho a un salario justo.**
- ✓ **En los gremios habitualmente no se permitían extranjeros y generalmente se daba acceso a las nuevas generaciones, que habían heredado la ocupación de sus padres.**

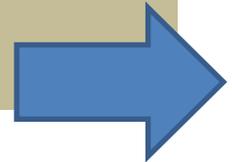
13. La Escasez de capital que se dio en la edad media solo permitia que una minoria posea ingresos suficientes para cubrir sus necesidades y ahorrar.

Esto provoco el desarrollo de una Economia Urbana que permitio que se integren pequenos capitales en manos de los poseedores y arrendatarios de fincas y estos lo colocaban en el comercio de construccion de casas: beneficiandose.

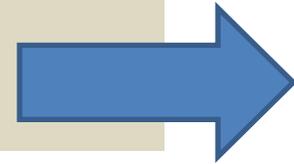
14. Nicolas de Oresme
nacio en 1330 y muere
en 1382 se lo considera
precursor de Copernico,
Galileo y descartes.



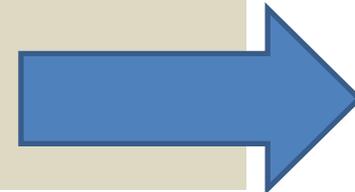
Nicolas de Oresme fue un
Obispo Frances quien
investigo con una vision
moderna el Problema
Monetario en su Obra:
“Tratado de la primera
invencion de las Monedas”.



**Oresme, entiende
que la Moneda tiene
2 funciones:
- Medir el valor y,
- Facilitar el
intercambio.**



Oresme, se da cuenta del
fenomeno de la Inflacion al
condenar la practica
Monarquica de alterar el
valor intrinseco de la
moneda deteriorando su
contenido de metal
precioso.



Oresme, sugiere la “Ley de Gresham” diciendo que cuando co-existe en el mercado una moneda fuerte porque tiene una adecuada proporción de metal precioso y una moneda débil porque hay poco metal en ella ...



... se observara que la moneda debil desplaza a la fuerte: ya que esta sera atesorada mientras que la moneda debil sera utilizada en el mercado.

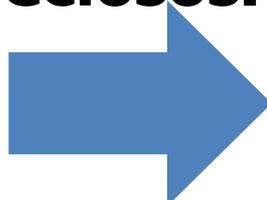
ÉPOCA ROMANA

- ✓ **Se distinguió por los estudios de carácter práctico que por planteamientos teóricos y filosóficos.**
- ✓ **Dieron prioridad a la agricultura y muchas de sus ideas económicas aparecen vinculadas a este importante sector.**



Algunas ideas de romanos:

1. Beneficio neto.
2. La aparcería.
3. Investigaciones sobre el valor y el trabajo.
4. Investigaciones sobre el valor y el patrimonio.
5. Las funciones del banquero y prohibición que las mujeres ocupen ese cargo.
6. En torno a los bienes materiales e inmateriales.
7. sobre moneda y rédito.
8. El valor de los materiales preciosos.



- ✓ **El sistema productivo se basaba en la labor del esclavo que era resultado de las guerras.**
- ✓ **Lo anterior determina que no se utilizo al asalariado y no se desarrollo el derecho del trabajo.**
- **Se desarrollaron los estudios sobre la agricultura.**
- ✓ **Posteriormente se desarrollo la producción artesanal y el comercio interno y externo.**

